



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E INOVAÇÃO



Plano de melhoria 2025/ 2027

Avaliação da biblioteca 2024/ 2025

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico concordou com os pontos fortes identificados com base nas evidências enumeradas no relatório e com os pontos fracos. Acharam pertinente, as ações, sumariamente descritas que irão integrar o plano de melhoria, concordando também que as ações do plano de melhoria deverão incidir no domínio A e no C2.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2025/10/8

Observações

Agrupamento com 431 alunos, pelo que a professora bibliotecária tem apenas 13 horas, exerce também as funções de coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento. O Agrupamento tem apenas uma Escola e uma Biblioteca e congrega no mesmo espaço físico todos os alunos desde o ensino pré-escolar até ao 9º ano.

Tem cerca 36 alunos estrangeiros a frequentar o PLNM oriundos principalmente do Nepal, Índia e Bangladesh.

A partir de fevereiro de 2026 a Escola vai ser remodelada e a Biblioteca teve que ser toda desmontada e readaptada para funcionar em contentor. A duração da obra está prevista ser realizada em 18 meses. Iremos ter vários constrangimentos inerentes a esta situação daí as atividades propostas neste Plano de Melhoria já terem em conta as restrições (espaço, a quantidade de fundo documental, a utilização do digital...)



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

Número elevado de alunos estrangeiros e necessidade de apoio nas diferentes literacias

A utilização segura, ética e responsável das redes sociais

Utilização ainda pouco eficaz dos materiais disponibilizados aos alunos no site

Resultados esperados

Aumento dos conhecimentos/capacidades dos 36 alunos de PLNM no âmbito da utilização dos recursos produzidos e disponibilizados online.

Aumento dos conhecimentos/capacidades de todos os alunos no âmbito da utilização segura, ética e responsável das redes sociais

Aumento em 10%, do número de alunos do 2º e 3º ciclos que classifica com muito bom/bom saber usar as tecnologias, a informação e os média

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1- Realizar um workshop de exploração de ferramentas digitais destinado 36 aos alunos de PLNM

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1- nº de alunos e avaliação realizada pelos alunos

Responsáveis

Professora bibliotecária e Professoras de PLNM

Data de início

2026/5/1

Data de conclusão

2027/6/4

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1- Realizar a atividade proposta do AcBE "saber usar os media" para os 65 alunos do 8º e 9º anos

2- Realizar a atividade proposta do AcBE "Pedro e Inês uma história que perdura, para os 48 alunos dos 6º anos.

3- Realizar a atividade proposta do AcBE " o que encontro nos media?", para os 93 os alunos do 5º e 7º anos

4- Participar, com pelo menos um trabalho no concurso Mediação - Media e interculturalidade

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

nº de alunos e feedback dos questionários realizados aos alunos

nº de alunos e feedback dos questionários realizados aos aluno

nº de alunos e feedback dos questionários realizados aos aluno

nº de alunos envolvidos e nível do trabalho apresentado

Responsáveis

Professora bibliotecária, professor de TIC e diretores de turma

Professora bibliotecária, professor de TIC e diretores de turma

Professora bibliotecária, professor de TIC e diretores de turma

professora bibliotecária, mediador linguístico, educadora social e professor de português do 7º ano.

Data de início



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E INOVAÇÃO

2026/4/20

Data de conclusão
2027/6/4



Leitura e literacia

Problemas identificados

Hábitos de leitura que continuam débeis nos alunos do 3º ciclo
Dificuldade na verbalização e organização de ideias nos alunos do 1º ciclo

Resultados esperados

Aumento para cerca de 15% o número de alunos do 3º ciclo que gostem de ler e lêem por prazer
Aumento para cerca de 10% o número de alunos que classifica com muito bom/bom gostar de ler e ler mais
Aumento dos contextos de descoberta da leitura nas crianças da educação pré escolar e alunos do 1º e 2º anos

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

Realizar, pelo menos, 4 sessões de promoção do livro, "Livros que falam" para 65 os alunos do 8 e 9º anos
Realizar, pelo menos, 3 atividades de promoção de fluência leitora , para 77 alunos do 1º e 2º anos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Avaliação das sessões, número de requisições destes alunos
Avaliação qualitativa das sessões e feedback dos questionários realizados aos alunos

Responsáveis

Professora bibliotecária e professores de Português

Professora bibliotecária, um elemento da equipa e professoras titulares do 1º e 2º anos

Data de início

2025/10/3

Data de conclusão
2027/6/4

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

Realizar 3 sessões em cada turma do 3º ciclo, num total de 9 sessões, Ouvir/Ler/Fazer - Ouvir sessão com um contador de histórias para os alunos do 7º ano e ouvir ler; Ler - atividades de leitura em vários formatos orientadas e realizadas pelos alunos, Fazer realização de uma oficina de escrita criativa e a realização de uma apresentação à Comunidade do trabalho desenvolvido.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Registo das atividades realizadas, planificações, questionários realizados aos alunos, nível dos trabalhos produzidos

Responsáveis

Equipa da Biblioteca Escolar e professores de Português

Data de início

2026/10/2

Data de conclusão
2027/6/4



Projetos e parcerias

Problemas identificados

Reducida participação dos EE/Pais nas atividades promovidas pela BE

Resultados esperados

Aumento da participação, em cerca de 15%, dos EE/Pais nas atividades propostas pela BE com a realização de 3 sessões conjuntas por ano letivo.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E INOVAÇÃO

Data de início

--

Data de conclusão

--

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

- 1- Dinamizar o projeto "Ler fora da escola", com EE/Pais das crianças do pré escolar e alunos do 1º e 2º anos com a realização de 3 sessões
- 2- Realizar de um workshop sobre literacia financeira para Pais e EE

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1- Avaliação qualitativa pelos responsáveis e feedback recebido por parte dos 139 EE envolvidos
- Avaliação qualitativa pelos responsáveis e feedback recebido pelas famílias presentes.

2-

Responsáveis

- 1- Professora Bibliotecária e educadoras e professoras do 1º e 2º anos e o PISTA (Projeto de Intervenção Social das Terras de Antuã)

- 2- Professora bibliotecária, professores da UA (Universidade de Aveiro) e o PISTA (Projeto de Intervenção Social das Terras de Antuã)

Data de início

2026/3/6

Data de conclusão

2027/6/4



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

--

Resultados esperados

--

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--